

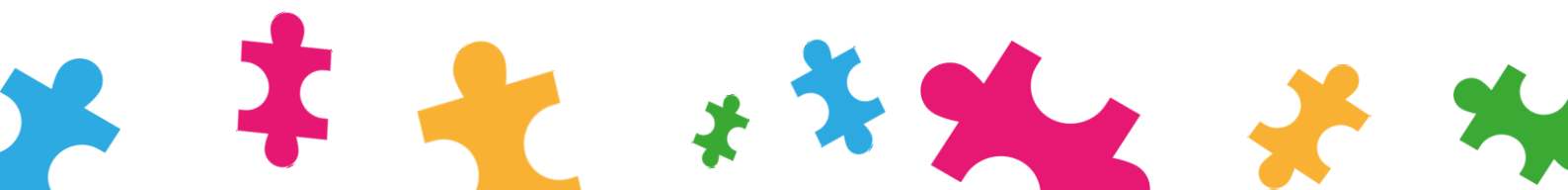


WebQuest

Fortgeschrittenes Niveau -
Gequetscht, nicht
gebrochen



TITEL DER WEBQUEST:	Gequetscht, nicht gebrochen
NIVEAU DES WEBQUEST	Fortgeschrittene Stufe
EINFÜHRUNG	
<p>Abfall ist jede Substanz, die nach ihrer gewünschten Verwendung weggeworfen wird. Wussten Sie, dass die Menschen 2,01 Milliarden Tonnen Abfall pro Jahr produzieren? Wir produzieren Abfälle aus den Dingen, die wir täglich in unseren Häusern benutzen. Dazu gehören Lebensmittel, Plastik, Papier, Holz, Glas, gebrauchte Behälter und viele andere Dinge.</p> <p>Die Verringerung der von uns produzierten Abfallmenge ist ein wichtiger Schritt, um unseren Planeten zu schützen. Dabei geht es um das Konzept der 3 Rs - Reduce, Reuse, Recycle. Jeden Tag werfen wir kiloweise Material weg, das auf der Mülldeponie landet. Wir sind zu einer Generation geworden, die alles benutzt und wegwirft, und jetzt ist es an der Zeit, diese Einstellung zu ändern. Was hält uns davon ab, unsere Denkweise zu ändern, Produkte aktiv wiederzuverwenden, alte, nicht mehr genutzte Gegenstände zu verschenken oder sie für wohltätige Zwecke zu spenden? Warum sollten wir nicht versuchen, Produkten einen weiteren Lebenszyklus zu geben? Auf diese Weise können wir alle dazu beitragen, den Abfall zu minimieren und der Umwelt zu helfen.</p> <p>Durch Abfallvermeidung können wir alle dazu beitragen, die Kohlenstoffemissionen zu senken und die Nachhaltigkeit des Planeten Erde zu verbessern. Um dies zu erreichen, müssen wir an eine "Kreislaufwirtschaft" denken, wenn wir an Abfall denken. Dies wird die Auswirkungen unserer Einstellung zum Thema "Nehmen, Herstellen, Verschwenden" verringern. Eine Kreislaufwirtschaft fördert langlebige Produkte, die wiederverwendet, repariert, verbessert und aufgearbeitet werden können. Dadurch wird nicht nur die Menge der zu deponierenden Abfälle reduziert, sondern es werden auch Ressourcen gespart und die Luft- und Wasserverschmutzung verringert.</p>	
AUFGABEN	
<p>Ihre Schule nimmt an der Umweltwoche teil und Sie möchten sich engagieren, etwas bewirken und mehr lernen. Eure Schule beschließt, einen Wettbewerb zu veranstalten. Die Gewinnergruppe wird ausgewählt, um ihre Öko-Initiative in der Schule umzusetzen. Jede Gruppe muss eine Präsentation vorbereiten, die ein Thema behandelt, das einen positiven Beitrag zum Umweltschutz leistet.</p> <p>Ihr denkt, dass es eine gute Idee wäre, sich auf Abfall und seine Auswirkungen auf die Umwelt zu konzentrieren. Ihr wisst, dass heutzutage jeder digitale Geräte besitzt, und macht euch Gedanken über Elektronikabfälle und die Umweltkosten der Elektrogeräteherstellung. Kann Elektroschrott wiederverwendet oder recycelt werden? Finden wir es heraus!</p> <p>Um mit dieser Aktivität zu beginnen, müsst ihr zunächst einige Nachforschungen anstellen, um zu verstehen, welche Elemente in die Herstellung von intelligenten Geräten, Konsolen und digitalen</p>	





Geräten einfließen. Sie müssen alles über Elektroschrott wissen, um Ihre MitschülerInnen mit Ihrer Präsentation zu beeindrucken.

In dieser WebQuest werden Sie durch eine Reihe von Aufgaben geführt, die Ihnen und Ihren Klassenkameraden dabei helfen werden, mehr über Elektroschrott und dessen Auswirkungen auf die Umwelt zu erfahren. Sie werden die Aufgaben in kleinen Gruppen von 2-3 Personen lösen. Wenn ihr diese Aufgabe erledigt habt, könnt ihr eure Präsentation vor eurer Klasse präsentieren und anderen helfen, mehr über Abfallminimierung und das Konzept der 3 Rs (Reduce, Reuse, Recycle) zu lernen. Sie wissen, dass dies eine gute Möglichkeit ist, einen positiven Beitrag zum Umweltschutz zu leisten. Fangen wir also an!

PROZESS

Schritt 1: Nehmen, machen, verschwenden

Der erste Schritt bei der Vorbereitung Ihrer Präsentation besteht darin, mit einer Recherche zu beginnen. Sie wollen das Konzept des Abfalls verstehen, wie er sich auf die Umwelt auswirkt und wie elektronische Geräte dazu beitragen. Es ist wichtig, dass Ihre Präsentation zuverlässige und vertrauenswürdige Fakten enthält, die die Botschaft hinter Ihrer Präsentation unterstreichen.

Für weitere Informationen zum Thema Abfall klicken Sie auf die folgenden Links:

Was ist Abfall? <https://kids.kiddle.co/Waste>

Management fester Abfälle: <https://www.youtube.com/watch?v=9KMMwHjJ9R8>

Reduzieren Sie Ihren Abfall: <https://kids.nationalgeographic.com/explore/nature/reduce-your-waste/>

Weitere Informationen über die Auswirkungen von Abfällen auf die Umwelt finden Sie unter den folgenden Links:

Landverschmutzung: https://www.ducksters.com/science/environment/land_pollution.php

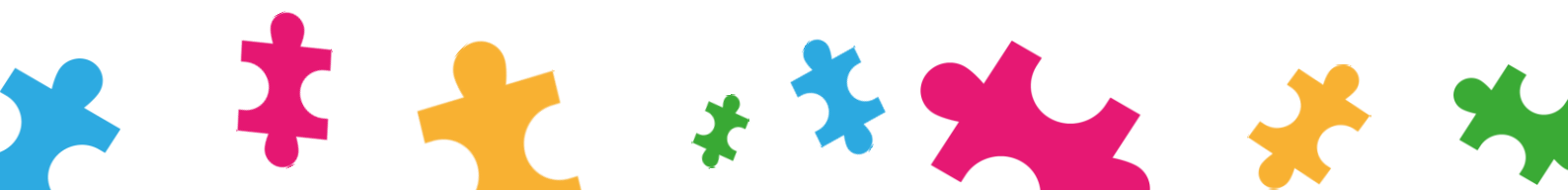
Plastikverschmutzung: <https://www.natgeokids.com/ie/kids-club/cool-kids/general-kids-club/plastic-pollution/>

Auswirkungen von Abfall: <https://www.youtube.com/watch?v=9xZM03vaja8>

Für weitere Informationen über die Wiederverwendung von Abfällen klicken Sie bitte auf die folgenden Links:

Upcycling-Ideen für das Klassenzimmer: <https://www.weareteachers.com/23-upcycling-hacks-for-the-classroom/>

Super Leitfaden zur Wiederverwendung von Abfällen: <https://www.reusethisbag.com/articles/kids-guide-to-recycling>



Die Kreislaufwirtschaft: <https://www.natgeokids.com/ie/discover/science/general-science/all-about-the-circular-economy/>

Schritt 2: Elektroschrott. Was ist das?

Nachdem Sie sich darüber informiert haben, was Abfall ist und wie er sich auf die Umwelt auswirkt, möchten Sie sich nun mit dem Konzept des Elektroschrotts (Elektronikschrott) befassen und erfahren, wie er reduziert, wiederverwendet und recycelt werden kann. Du hast gelesen, dass Elektroschrott aufgrund des ständigen Wachstums der Technologie im 21. Jahrhundert ein ständiges Problem darstellt. Was können wir also tun, um dieses Problem zu lösen? Du beschließt, dass es am besten ist, mehr über Elektroschrott herauszufinden.

Weitere Informationen darüber, was Elektroschrott ist, finden Sie unter den folgenden Links:

Elektronikschrott: https://kids.kiddle.co/Electronic_waste

Was ist die Verschmutzung durch Elektroschrott??: <https://www.youtube.com/watch?v=MLadsvfLo>

Weitere Informationen über das Recycling von Elektroschrott finden Sie unter den folgenden Links:

Wie man Elektronik recycelt: <http://www.electronicstakeback.com/how-to-recycle-electronics/resources-for-kids/>

Recycling von Elektroschrott: https://www.youtube.com/watch?v=3s_ZNEFPiE0

Was soll ich mit meinem Elektroschrott machen? <https://www.mywaste.ie/what-to-do-with-my-waste-electrical-and-electronic-equipment-weee/>

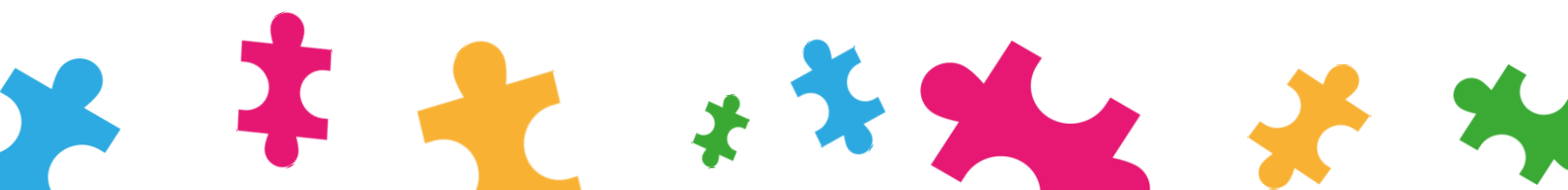
Einige Infografiken zum Thema Elektroschrott und Kreislaufwirtschaft finden Sie unter den folgenden Links:

Lineare vs. Kreislaufwirtschaft: <https://techcollect.com.au/wp-content/uploads/2018/07/TEC3285-infographic-circular.pdf>

Wie Elektronik wieder neu wird: <https://techcollect.com.au/wp-content/uploads/2015/08/TechCollect-E-waste-Lifecycle-Infographic.png>

Das Wichtigste zum Thema Elektroschrott: <https://techcollect.com.au/wp-content/uploads/2015/08/TechCollect-Abby-Gives-E-waste-Lowdown.png>

Schritt 3: Mind-Map



Nun, da Sie alle Informationen recherchiert haben, die Sie für Ihre Präsentation benötigen, ist es Zeit für ein Brainstorming! Das Tolle an diesem Schritt ist, dass Sie nicht nur entscheiden, was Sie präsentieren werden, sondern dass Sie sich die Informationen durch eine visuelle Darstellung auch besser merken können. Sie können Ihre Mind Map auch ausschmücken, um diesen Prozess zu unterstützen! Ihr hofft wirklich, dass ihr in eurer Schule etwas bewirken könnt und eine Umweltinitiative gegen Elektroschrott ins Leben rufen könnt.

Zeichnet mit eurer Gruppe eine Mindmap mit allen wichtigen Punkten, die ihr in eurer Klassenpräsentation behandeln werdet. Vergesst nicht zu erwähnen:

- Was ist Abfall?
- Was ist Elektronikmüll?
- Warum sollten wir Abfall reduzieren?
- Wie können wir Elektroschrott reduzieren?
- Wie können wir elektronische Geräte wiederverwenden?
- Wie ist das gut für die Umwelt?

Weitere Informationen zur Erstellung eines Mindmaps finden Sie unter den folgenden Links:

Wie man eine Mind Map erstellt: <https://www.lucidchart.com/pages/how-to-make-a-mind-map>

Die Grundlagen einer Mind-Map: <https://www.youtube.com/watch?v=wLWV0XN7K1g>

Beispiele für Mindmaps finden Sie unter den folgenden Links:

Mind-Map-Beispiele: <https://www.mindmeister.com/blog/mind-map-examples/>

Mind Map-Vorlagen: <https://venngage.com/blog/mind-map-templates/>

Schritt 4: Vorbereitung der Präsentation

Nachdem Sie mit Ihrem Team überlegt haben, auf welche Aspekte Sie sich in Ihrer Präsentation konzentrieren wollen, ist es nun an der Zeit, mit der Gestaltung zu beginnen! Das Beste an einer Präsentation ist, dass ihr visuelle Hilfsmittel und Videos verwenden könnt, um eure Ideen zu untermauern und eure Botschaft an die Klasse zu vermitteln. Sie können aber auch einfach die Informationen verwenden, die Sie recherchiert haben. Vergessen Sie nur nicht, einige Bilder einzubauen, um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler zu fesseln!

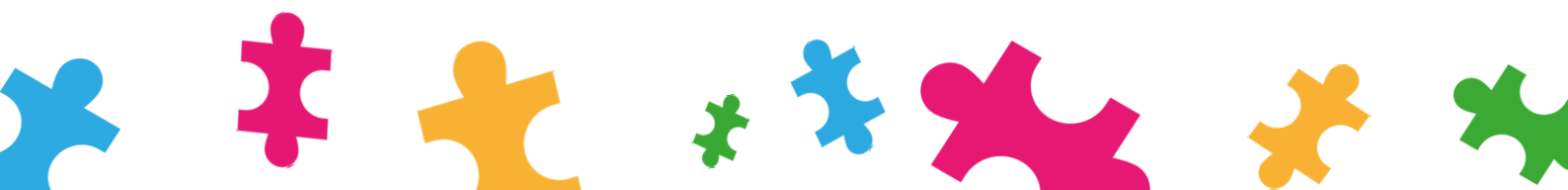
Um zu erfahren, wie Sie mit Google Slides eine ansprechende Präsentation erstellen können, klicken Sie auf die folgenden Links:

Google Slides Tutorial:

<https://www.brightcarbon.com/blog/how-to-make-an-interactive-presentation-in-google-slides/>

So erstellen Sie eine PowerPoint-Präsentation mit Google Slides:

<https://slidesgo.com/slidesgo-school/google-slides-tutorials>





Erweiterte Funktionen von Google Slides:

<https://www.youtube.com/watch?v=rIKd6glWeKs>

20+ Tipps für eine Google Slides Präsentation:

<https://business.tutsplus.com/tutorials/using-google-slides-tips--cms-29321>

Wenn Sie Ihre Präsentation erstellt haben, warum üben Sie sie nicht mit Ihrem Team, bevor Sie sie präsentieren? Vergessen Sie nicht, jeden zu Wort kommen zu lassen, und - noch wichtiger - vergessen Sie nicht zu lächeln!

Schritt 5: Wettbewerbszeit

Der Tag ist gekommen! Es ist an der Zeit, deiner Klasse deine Umweltpräsentation zu präsentieren. Ihr habt so viel Arbeit investiert und seid sicher, dass ihr euren Mitschülern alles Wissenswerte über Elektroschrott vermitteln könnt und wie wir mehr für dessen Reduzierung, Wiederverwendung und Recycling tun können. Ihr seid wirklich eifrig dabei, die Öko-Initiative zu entwickeln, um die Kreislaufwirtschaft von Elektroschrott in eurer Schule einzuführen, und hofft, dass ihr die Arbeit geleistet habt, um den Wettbewerb zu gewinnen! Erinnern Sie alle daran, wie wichtig es ist, die Lebenszyklen der Dinge, die wir kaufen, zu verlängern, und wie gut dies zum Schutz unseres Planeten beitragen kann.

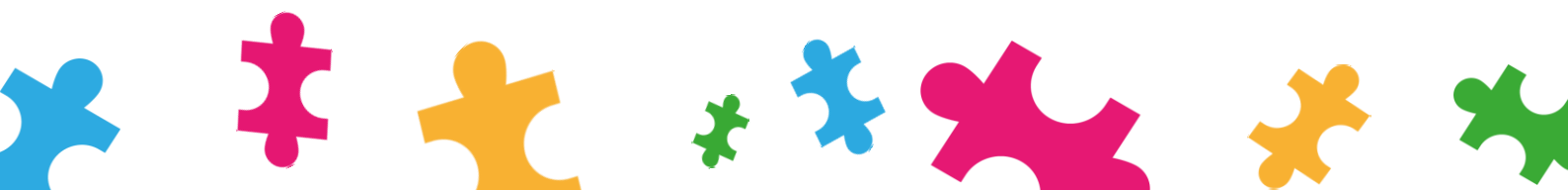
Für weitere Informationen darüber, wie Sie eine Präsentation halten können, klicken Sie auf die folgenden Links:

Tipps zur Präsentation: <https://www.skillsyouneed.com/present/presentation-tips.html>

Präsentationsfähigkeiten: <https://www.youtube.com/watch?v=8IbheB2-ixM>

Tipps für die Präsentation: <https://www.duarte.com/presentation-skills-resources/tips-for-kids-to-nail-presentations/>

Du schaffst das! Viel Glück!





BEWERTUNG

Schreiben Sie als Selbsteinschätzung für diese WebQuest eine kurze Selbstreflexion von 100 Wörtern, um zu erklären, wie Sie diese Aktivität genossen haben. Die folgenden Fragen können Ihnen bei der Reflexion helfen:

- Was hat Ihnen bei dieser Aktivität am meisten Spaß gemacht? Und warum?
- Fandet ihr, dass diese Aktivität in kleinen Gruppen Spaß gemacht hat?
- Haltet ihr es für eine gute Idee, in eurer Schule Öko-Initiativen einzuführen?
- Nennt 3 Dinge, die ihr durch diese Aktivität gelernt habt, die ihr vorher nicht wusstet?
- Denkst du, dass diese Aktivität dir geholfen hat, darüber nachzudenken, wie Abfall die Umwelt beeinflusst?
- Denkst du, dass es wichtig ist, Maßnahmen zu ergreifen, die gut für die Umwelt sind? Und warum? Und warum nicht?
- Denkst du, dass es eine gute Idee ist, wenn andere über Elektroschrott nachdenken und darüber, wie sie ihn reduzieren können?

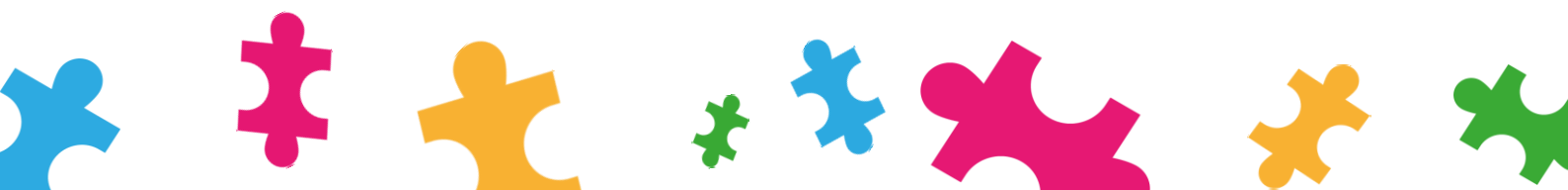
Testen Sie Ihr Wissen anhand der folgenden Fragen, um zu sehen, wie viel Sie heute gelernt haben:

<https://forms.gle/GP3mJHEXy4PTjbtUA>

SCHLUSSFOLGERUNG

Herzlichen Glückwunsch! Ihr und euer Team habt eure Präsentation erfolgreich gehalten und dabei viel über Abfall, Elektroschrott und seine Auswirkungen auf die Umwelt gelernt. Ihr habt eure Mitschüler und Lehrer mit eurer Präsentation so sehr inspiriert, dass ihr den Wettbewerb gewonnen habt! Jetzt überlegt eure Schule, wie sie eine Initiative zur Kreislaufwirtschaft für Elektroschrott in eurer Schule einführen kann. Gut gemacht!

Durch den Abschluss dieser WebQuest haben Sie alles über Elektroschrott gelernt und darüber, wie wir unsere intelligenten Geräte richtig reduzieren, wiederverwenden und recyceln können. Es ist für uns alle von großem Nutzen, mehr darüber zu erfahren, wie wir nach Alternativen suchen können, anstatt immer neue Geräte zu kaufen. Indem ihr eure Präsentation vorbereitet und vor euren MitschülerInnen gehalten habt, habt ihr sie auch darüber informiert, wie wir die Lebensdauer unserer Produkte verlängern können und wie sich dies positiv auf die Umwelt auswirken kann.





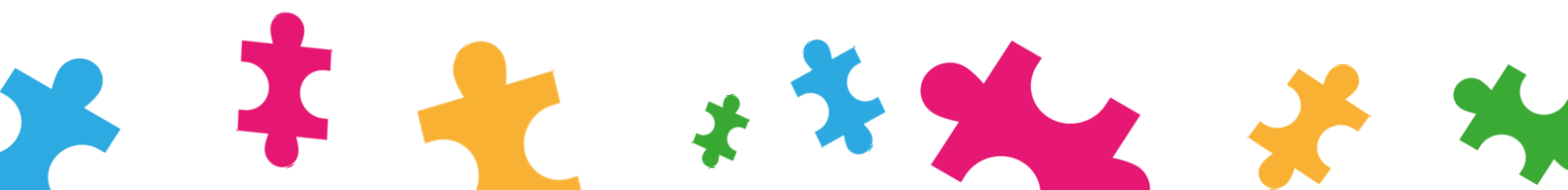
Indem du andere darüber informierst, wie einfach es ist, die Produkte, die wir in unserer digitalen Welt verbrauchen, richtig zu recyceln und wiederzuverwenden, ermutigst du andere, intelligente Entscheidungen im Umgang mit ihren intelligenten Geräten zu treffen. Dies kann einen enormen Einfluss darauf haben, wie die Menschen das Konzept des Recyclings sehen, was wiederum einen erheblichen Einfluss auf den Klimawandel und die globale Erwärmung haben kann. Es ist wichtig, mit anderen darüber zu diskutieren, warum wir unseren Verbrauch reduzieren und Abfälle wiederverwenden und recyceln sollten, um unseren Planeten zu schützen.

“Buy less, choose well.”

– Vivienne Westwood,



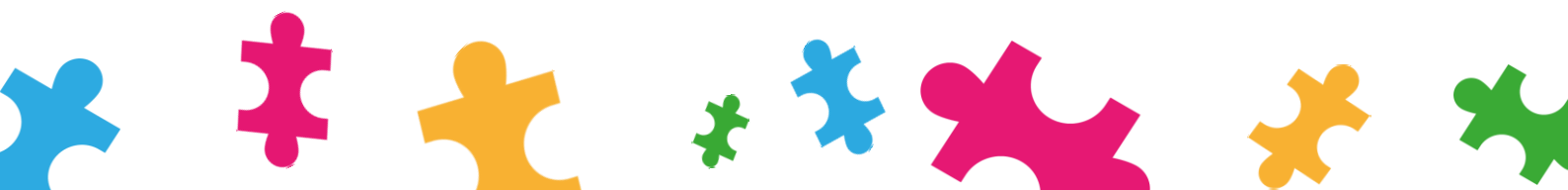
<https://pixabay.com/illustrations/save-protect-forward-obtain-rescue-4076853/>





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

GRETA



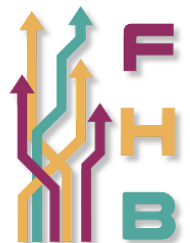


GRETA

Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

